|  |  |
| --- | --- |
| **Mijn onderwijsaanbieder** | |
| Ik kies het onderwijsaanbod van: |  |
| De opdracht aan mijn leerlingen is: |  |
| Die opdracht koppel ik aan mijn reguliere lessen over: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesfase** | **Les** | **Beschrijving van de lesactiviteit** | **Rol van de leerkracht** | **Rol van de aanbieder** |
| **1. Confronteren**   * Formuleer een probleem dat leerlingen mogen gaan oplossen * Laat het probleem aansluiten bij de leefwereld van leerlingen * Prikkel alle zintuigen met het probleem * Laat kinderen eisen voor een oplossing/antwoord bepalen | 1  2  3  4  5  6  7  8 |  |  |  |
| **2. Verkennen**   * Laat leerlingen allerlei verschillende ideeën voor een oplossing verzinnen * Stel je op als creatieve medeleerling * Merk originele ideeën op van leerlingen en deel die klassikaal * Daag leerlingen uit hele creatieve oplossingen te bedenken | 1  2  3  4  5  6  7  8 |  |  |  |
| **3. Onderzoek of ontwerp schetsen**   * Laat leerlingen hun ideeën schetsen, niet in detail tekenen * Vraag leerlingen hun onderzoek of ontwerp te onderbouwen * Laat leerlingen een plan van aanpak bedenken * Blijf leerlingen wijzen op de eisen | 1  2  3  4  5  6  7  8 |  |  |  |
| **4. Onderzoek en/of ontwerp realiseren**   * Stimuleer leerlingen te werken volgens hun onderzoek/ontwerp plan * Bied leerlingen diverse bouwmaterialen * Geef zo min mogelijk hulp, maar stel coachende wedervragen | 1  2  3  4  5  6  7  8 |  |  |  |
| **5. Testen en/of concluderen**   * Bied een realistische testruimte * Stimuleer een positieve, kritische houding bij leerlingen om te testen * Op basis van de test, leerlingen verbeteringen laten aanbrengen * Laat leerlingen resultaten opschrijven en bediscussiëren | 1  2  3  4  5  6  7  8 |  |  |  |
| **6. Presenteren**   * Bied leerlingen criteria voor hun presentatie (product en proces presenteren) * Bied vrijheid voor verschillende presentatievormen * Nodig bijzondere gasten uit voor de presentatie (bijv. expert) | 1  2  3  4  5  6  7  8 |  |  |  |
| **7. Verdiepen/verbreden**   * Koppel de opdracht aan andere schoolvakken of thema’s * Wat zijn gerelateerde studies en beroepen? * Geeft de opdracht aanleiding voor een nieuwe onderzoek- of ontwerpopdracht? | 1  2  3  4  5  6  7  8 |  |  |  |